



Instituto Parroquial San Carlos Borromeo
DIPREGEP 4754
América 735 – Haedo ☎ 4659-3644
direccion.secundaria@sancarlosborromeo.edu.ar

PROGRAMA ANUAL de INGLÉS

Año: 2017

Curso: 2º Año “A” ESB.

Profesora: Gabriela I. Francisconi.

Propuesta Pedagógica 2017 para el área de Inglés:

Se espera que los alumnos/as al finalizar el año sean capaces de comunicarse eficazmente y con corrección en su tránsito desde el nivel *elemental* al nivel *pre-intermediera* que puedan:

- Reconocer y producir, en forma oral y escrita, las funciones de la lengua correspondientes a su nivel.
- Entender, sistematizar y aplicar las reglas gramaticales de su nivel.
- Reconocer y utilizar el vocabulario adecuado a las diversas situaciones de comunicación.
- Comprender información oral y escrita, global y específica, relativa a las distintas situaciones habituales de comunicación, a través de la lectura y la escucha.
- Producir textos orales y escritos de las diversas situaciones habituales de comunicación, participando respetuosa y activamente, y mostrando una actitud de interés por comprender y hacerse entender.
- Desarrollar estrategias que les permitan desempeñarse como lectores eficientes y hábiles, capaces de manejar las fuentes de información a su alcance.
- Desarrollar hábitos de trabajo áulico y de responsabilidad en su desempeño global en el área.

Contenidos Gramaticales:

- Pasado Simple del verbo “*To Be*” (forma afirmativa, interrogativa y negativa)
- Pasado Simple: (forma afirmativa, interrogativa y negativa)
- Listado de verbos regulares e irregulares.
- Pasado Continuo (forma afirmativa, interrogativa y negativa)
- Sustantivos contables e incontables.
- Concepto de existencia: “*There is/are*”
- Expresiones de cantidad: “*a/an*”, “*some*”, “*any*”, “*a lot of*”, “*much*” y “*many*”, “*How much..?*” y “*How many..?*”
- Verbos modales: “*Must*”, “*Mustn't*”, “*Should*” y “*Shouldn't*”.
- Forma comparativa y superlativa de adjetivos.
- Adjetivos irregulares: “*good*” y “*bad*”.
- Futuro Simple: (forma afirmativa, interrogativa y negativa)
- Futuro “*Going To*” (forma afirmativa, interrogativa y negativa)

Contenidos de Literatura:

- Cuento: “*The Canterville Ghost*”, de Oscar Wilde (con cuestionario guía)
- Cuento: “*Don't Look Now*”, de Daphne du Maurier (con cuestionario guía)

Bibliografía obligatoria del alumno:

- El libro de texto con las actividades incluidas: "*Champions 2*", 2da. edición, de Philippa Bowen y Denis Delaney, Ed. Oxford University Press, 2014.
- *Unidad 5* del libro "*Champions 3*" de Philippa Bowen y Denis Delaney, Ed. Oxford University Press, 2011.
- Carpeta de Inglés (completa y con las actividades auto-correctadas)
- Cuadernillo de actividades, con los cuentos seleccionados y sus cuestionarios guía.

Requisitos para rendir examen final:

Los alumnos que no hubieran acreditado el área de Inglés durante el año escolar deberán presentar en el momento de rendir examen: su DNI y permiso de examen; **la carpeta completa** y prolija; **el libro de actividades con todas las actividades realizadas y auto-correctadas**.

Criterios de evaluación:

- Los alumnos serán evaluados en la **producción escrita** del idioma extranjero:
 - ✓ En el área de LITERATURA, se tendrá en cuenta la producción de discursos escritos, partiendo de los contenidos vistos durante el año y de las guías de análisis de los cuentos leídos. Se evaluará la comprensión del alumno, el uso correcto de estructuras gramaticales y vocabulario específico, y la comunicación de ideas coherentes.
 - ✓ En el área de GRAMÁTICA, se evaluará el reconocimiento y uso de tiempos gramaticales y funciones básicas de la lengua, y la producción de textos coherentes utilizando el vocabulario y las estructuras adecuadas a su nivel.
- La calificación con la cual se aprueba el examen es de 4 (cuatro) puntos, que corresponde a la aprobación del 70% de los contenidos evaluados.